

Tournée des entraîneurs de la FRQ



10 au 26 mai 2011



Florent Rossigneux et Gareth Rees



La province du Québec et son rugby

Introduction:

Ce programme unique revêt une importance énorme. Au cours de ces 16 jours, les entraîneurs ont pu voir tous les niveaux de jeu offerts dans la province. En raison de la durée de la tournée, il ne s'agissait pas d'une analyse en profondeur de notre sport au Québec. Par contre, grâce à la collaboration des dirigeants et des bénévoles de la FRQ, nous avons pu observer un large éventail d'expériences de rugby. Les participants ont tous été ouverts sur leur vécu, ce qui nous a offert un véritable regard en profondeur sur la situation. De plus, ils attendaient des commentaires et des suggestions de notre expérience en provenance d'Europe et d'autres régions d'Amérique du Nord.



Les principaux intervenants du rugby au Québec se sentent isolés et dans plusieurs cas, ils ont été surpris et soulagés d'apprendre que d'autres régions (C.-B., Maritimes ou les Prairies) font face aux mêmes défis qu'eux. La simple communication de cette information a une valeur en soi et il y a certainement d'autres avantages à mettre en œuvre les pratiques exemplaires d'autres régions du pays. Il faut aussi rappeler que les entraîneurs ont vécu plusieurs expériences d'hospitalité et d'engagement profond comme ils l'ont rarement vu dans leurs années d'implication au rugby.

Objectifs:

- Engager les membres de la FRQ avec l'aide d'entraîneurs de l'extérieur en français et en anglais.
- Présenter de nouvelles idées et de nouvelles techniques aux jeunes joueurs, aux clubs et aux entraîneurs afin de discuter l'élaboration d'un plan de croissance du sport.

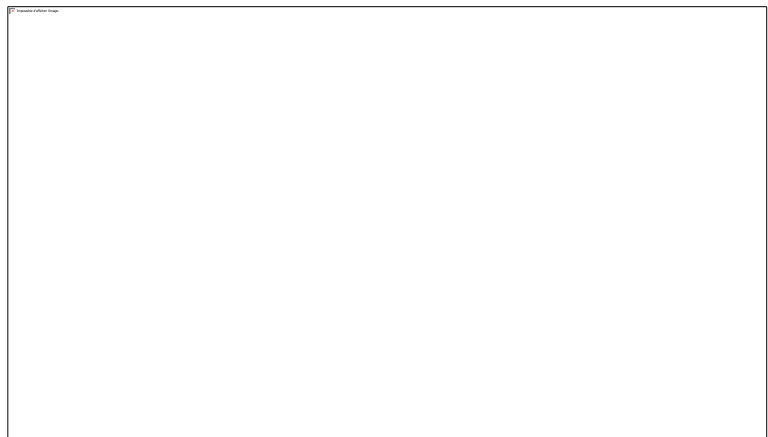
- Analyser où se trouvent les meilleures pratiques exemplaires et faire des recommandations selon l'environnement unique de chacun afin de favoriser la croissance du rugby au Québec.
- Fournir des observations et un contexte aux défis existants sur la base de la longue expérience de Florent et de Gareth au Royaume-Uni, en France, au Canada et dans d'autres pays.

Survol:

Après 16 jours à traverser le Québec, il n'y a aucun doute qu'il s'y trouve une importante culture de rugby et que le sport a une place dans l'environnement sportif de la Belle Province. Comme dans la majeure partie du reste du Canada, le sport existe et est en place grâce à différentes structures : Sélections provinciales, universités, écoles secondaires et autres équipes scolaires, équipes de club et équipes d'écoles primaires. Malgré ces possibilités et le potentiel dû au bassin de population, le nombre de talents émergents qui progressent dans les programmes nationaux d'athlètes élités dirigés par Rugby Canada est peu élevé.

Les modèles de rugby en place diffèrent d'une ville à l'autre. Bien qu'il y ait des cas d'organisation qui auraient beaucoup à enseigner au reste du pays (p. ex., Sherbrooke, voir l'Annexe A), il y a aussi des endroits où les organisateurs ont d'énormes défis à relever. Tel que prévu, il y a différents niveaux de succès dans le développement des joueurs et des programmes de rugby. La courte période ouverte à l'entraînement et à la pratique du sport en raison des conditions environnementales et météo sont présentement des facteurs majeurs qui influencent le développement et le parcours du sport.

Techniquement, un large éventail d'habiletés de rugby ont été observées dans tous les groupes d'âges et dans tous les environnements chez les filles et chez les garçons. Il est généralement observé que l'acquisition et le renforcement des aptitudes de base du rugby devraient être les cibles principales du travail des entraîneurs. Les aptitudes



techniques-tactiques (prise de décision/gestion de match) peuvent seulement être exécutées si les éléments de base du sport sont pleinement maîtrisés. La plus grande possibilité de progrès pour les athlètes de la FRQ est fondée sur la maîtrise des aptitudes de base du rugby.

Recommandation:

- *Le modèle de DLTR et ses aspects visant l'acquisition d'aptitudes devraient être encouragés dans toutes les structures du rugby au Québec. Nous avons travaillé à partir d'une version entièrement traduite que je crois maintenant prête à être distribuée. Le manque de ressources dans les programmes (certaines écoles et certains clubs) profiterait du découpage de ce modèle et de l'ajout de jeux et d'exercices pour chaque étape de développement.*
- *Prolonger le temps d'intervention axé principalement sur les aptitudes de base par l'utilisation de sites intérieurs. En d'autres mots, les programmes devraient être distribués aux entraîneurs « traditionnels » (cela prolongerait efficacement la saison et permettrait plus de croissance sur les aspects techniques et tactiques du sport quand la saison à l'extérieur reprend).*

La FRQ doit examiner la mise en œuvre d'une « ambition unifiée » soit de fournir des joueurs aux sélections provinciales (première étape de détection des athlètes élités nationaux). Cette pratique est en place dans certaines régions, mais elle doit être davantage appuyée et promue dans l'ensemble des régions. Une fois cette pratique partagée, les athlètes de différents niveaux de développement émergeront des différentes structures dans la province peuvent être intégrés, motivés et améliorés.

Recommandation:

- *Mettre le rugby en marché appuyé sur le récit d'anciens de la FRQ (le meilleur joueur canadien de rugby à sept de l'histoire, l'importance mondiale de la FRQ dans la croissance du rugby féminin, 1932 étoiles du rugby international d'hier, d'aujourd'hui et de demain, de futurs athlètes olympiques, etc.). Les jeunes athlètes ont besoin*

d'entendre à propos de compatriotes et de concitoyens qui ont atteint les plus hauts échelons du sport.

- *Relier les occasions actuelles (Jeux olympiques, Coupe du Monde, tournées de l'équipe nationale) au sport communautaire. Clarifier le parcours vers de plus grandes occasions à l'extérieur de la province et communiquer comment les divers programmes de la FRQ servent de portes d'entrée.*

Examen des aptitudes de base

À partir de nos observations, nous avons fourni une évaluation du développement des aptitudes de base des joueurs au Québec.

Pour votre référence, l'échelle que nous utilisons pour pondérer les aptitudes est la suivante (tel qu'énoncé dans le survol, nous ne tenons compte que du niveau des aptitudes de base puisque les aptitudes techniques-tactiques ne peuvent être développées sans une maîtrise complète des aptitudes de base):



1. Pré-débutant/introduction au sport
 2. Débutant
 3. Capable
 4. Confirmé
 5. Expert
- **École primaire:** dans l'ensemble du système, il s'agit du niveau d'introduction au sport.
 - **Universités et écoles secondaires:** le niveau d'aptitude passe de débutant à capable.
 - **Université:** le niveau d'aptitude passe de débutant à capable
 - **Clubs:** passage de capable à confirmé
 - **Sélections:** passage de capable à confirmé.

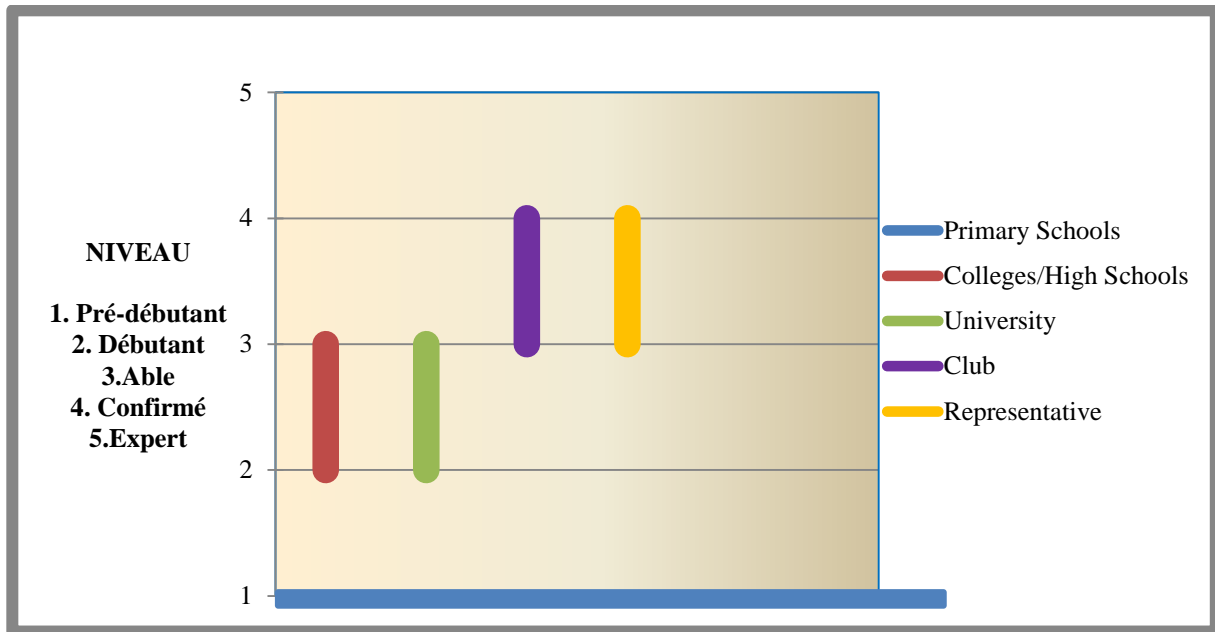


Figure 1: NIVEAU DES APTITUDES DE BASE/ENVIRONNEMENT

Examen cognitive

Le niveau de développement cognitif des joueurs par la vidéo/TV, les nouveaux médias, l'établissement d'objectifs et les simples renseignements techniques est aussi très peu élevé. Malgré la présence croissante de Setanta et de la petite présence du sport sur TV5 qui offre plus de possibilités de regarder des matchs et d'en discuter, il manque d'accessibilité à des images bien produites. On pourrait avancer que les documents en français ne se retrouvent



pas entre les mains ou sur les ordinateurs des membres. Ce point a été une préoccupation depuis des années, mais nous croyons que cette situation peut être résolue assez facilement. Les documents ont tous été produits par RC, par l'iRB ou par la FFR.

Recommandation:

- ***Identification et montage d'une documentation adéquate en français (et en anglais) afin de la rendre accessible aux membres de la FRQ. Ici encore, il pourrait être davantage profitable de lier les documents aux divers niveaux du modèle de DLTR.***

La plupart des commentaires que nous avons reçus touchaient l'influence positive des discussions de source canadienne sur les tactiques et techniques de rugby pour les membres francophones. (Nous avons été identifiés sous la bannière de Rugby Canada tout au long du voyage et nous croyons que cela a été immensément bénéfique dans le changement des fausses conceptions à l'endroit de la fédération nationale). Il n'existe aucun substitut au fait d'être sur le terrain et d'écouter en plus d'enseigner en français.



Recommandation:

- ***Maintenir un contact direct avec les entraîneurs commandités par Rugby Canada et capable de fonctionner en français avec une connaissance des programmes et des parcours.***

Les entraîneurs francophones ont les mêmes besoins que les joueurs. L'appui et la discussion en français ont été bien reçus. D'autres occasions de rencontres dans les deux langues doivent être programmées.



Recommandation:

Créer une dynamique dans la province en organisant des rencontres d'interaction et de travail pour les entraîneurs pendant des conférences de deux jours animés par des entraîneurs d'expérience d'expression française (p.ex., Pierre Villepreux, Jean-Jacques Sarthou). L'objectif serait de perfectionner leur travail d'entraîneur, peu importe leur langue. Plus important encore serait la création d'un environnement interactif entre les participants afin qu'ils travaillent ensemble pour développer des athlètes élités en vue de les faire progresser au sein des équipes nationales du Canada. Les mois de décembre et de janvier pourraient être appropriés ici.



Programmes proposés:

- Organiser deux camps d'entraînement intérieurs (Québec/Montréal) lors d'une fin de semaine pendant la saison morte en février ou en mars pour identifier d'avance les athlètes U18, U20 et senior (niveau provincial). Les camps dirigés par FR/GR impliquant un groupe d'entraîneurs d'équipes de sélection, de clubs, d'universités et de collèges afin d'aider à mettre en œuvre les aptitudes, mais aussi pour assurer un suivi auprès des joueurs une fois le camp terminé
- Tournée d'entraîneurs de 2-3 semaines en mai animée par FR/GR (Promotion du sport/renforcement des aptitudes de base chez les entraîneurs, discussion sur les aptitudes

techniques-tactiques). Mise en marché et renseignements diffusés en janvier à tous les intervenants du sport afin qu'une planification efficace puisse être réalisée par FR/GR.

- Renforcer l'organisation du camp d'identification pendant la tournée de mai, participation de Rugby Canada par la visite d'un entraîneur de l'équipe nationale ou d'un entraîneur élite pour travailler avec les entraîneurs provinciaux et FR/GR.

- Création par FR d'un document électronique mensuel en français/anglais à intégrer dans le bulletin de nouvelles électronique envoyé par la FRQ à tous ses membres, notamment une chronique, des conseils techniques (utilisant différents médias), des reportages et des suivis de différentes compétitions internationales appuyés par différents médias électroniques.

Note : Il est supposé que la FRQ poursuivra son travail dans les domaines suivants:

- Administration du sport et des compétitions
- Suivi du Sport-Études
- Visibilité et campagne d'initiation dans les écoles primaires pendant la saison morte
- Développement des arbitres



Conclusion

Il existe un environnement au Québec qui comprend plusieurs éléments très réussis ainsi qu'un énorme potentiel non exploré. De ce que nous avons vu, l'accent principal devrait être mis sur la

production d'athlètes élite au rugby et de participants compétents qui maîtrisent les aptitudes de base. Les lignes directrices du DLTR offrent un cadre approprié. Nous avons aussi observé comment des améliorations à l'administration, à la culture et à la croissance du sport pouvaient être réalisées en mettant en œuvre de simples programmes pour entraîneurs. Ce travail devrait être une célébration des traditions québécoises et canadiennes de rugby, la définition de parcours vers des occasions de rugby à l'extérieur des frontières du Québec et la livraison sur place du sport dans les deux langues officielles.

Appendice A :

Étude de cas de Sherbrooke

Il serait triste de conclure sans parler de notre expérience vraiment encourageante à Sherbrooke, au Québec.

Nous avons observé un modèle unique à Sherbrooke qui pourrait être très enrichissant pour d'autres régions du Québec et du Canada.

Cette ville de 150 000 habitants ne compte qu'un seul club, les Abénakis. Il nous semble que cela a été un fondement majeur de la solidité du sport, d'un point de vue politique. Il y a certainement un groupe solide de jeunes leaders qui dirigent ce programme. Nous avons remarqué la structure pyramidale où un club compte une grande base de participants qui comprennent les équipes scolaires de la région. La prise de décision sur la croissance du rugby dans la région a été stratégique. Nous avons vu des arbitres d'un jeune âge être membre du club et en raison de leur affiliation, ils étaient très ancrés dans leur reconnaissance de l'objectif principal que les athlètes vivent une expérience positive. Ils étaient très au courant de ce que les athlètes désiraient faire, leur façon de travailler était ouverte et ils semblaient organisés et professionnels. Ainsi, ils jouaient un grand rôle dans la promotion de l'affiliation à leur club. Ajoutez à cela l'importante implication des garçons et des filles comme entraîneurs au niveau scolaire. Le club est la principale vitrine du sport dans cette région. Il semble que l'énergie des membres du club était entièrement dévouée à la croissance du sport. Les politiques des modèles de compétition et les résultats chez les seniors semblent avoir moins d'importance que la véritable promotion de la culture et des traditions du sport.



Nous avons aussi vécu une expérience exceptionnelle de rugby au Championnat de rugby à sept du RSEQ. Il y a eu une pluie torrentielle pendant toute la durée du tournoi. À notre connaissance, tous les matchs ont quand même été disputés entièrement chez les garçons et chez les filles, le respect envers les officiels était exemplaire et la faim d'apprendre les techniques et des tactiques du rugby à sept

était profonde. Cela ne se produit pas sans un véritable leadership des bénévoles. L'effet était évident sur les administrateurs scolaires et sur les parents que nous avons rencontrés, si bien que le rugby a une très belle image à leurs yeux.



Appendice B:

Commentaire et articles

De : mark gallagher [mailto:mjdgallagher@hotmail.com] Envoyé : 26 mai 2011 11:00

À : Martin Cormier; pfoucault@rugbyquebec.qc.ca; gbrown@rugbycanada.ca

Objet : Thanks - Montreal Irish RFC

Graham/Pascal/Martin

Au nom du club de rugby Irish RFC de Montréal, je vous remercie pour la récente visite de Gareth et de Florent. C'était une excellente initiative et je n'ai jamais vu autant de personnes à l'entraînement aussi intéressées à apprendre. Des recrues aux vétérans, tous étaient engagés à déployer des efforts ce soir-là et d'écouter ce qui était présenté. J'ai personnellement trouvé intéressant que nous ayons mis l'accent sur la bonne acquisition des éléments de base alors que nous nous concentrons sur cet aspect pendant la saison morte habituellement.

Hier soir, j'ai donné un coup de main à notre équipe junior et les joueurs avaient reçu la visite de Gareth à l'école. Ils étaient bien heureux de m'en parler et de ce qu'ils y ont appris. Il est évident que cette visite a eu une grande incidence sur eux aussi.

Encore une fois, je désire vous féliciter sur votre programme très réussi. J'espère qu'il s'agit de la première de plusieurs autres expériences du genre à venir.

L'Irish RFC est certainement volontaire à participer à d'autres projets du genre à venir.

Salutations, Mark Gallagher (President)

Gareth Rees visite Ste-Anne

L'ex-international canadien Gareth Rees et l'ex-flanqueur du Racing Club de Paris, Florent Rossigneux dirigent l'entraînement.

Francois Ratier et Jon Lavery ont laissé la direction de l'entraînement de l'équipe masculine de Ste-Anne à deux entraîneurs de renom de passage chez nous. Gareth Rees, le plus grand producteur de points de l'histoire canadienne (ne lui demandez pas combien de points, il a produit, il ne le sait pas...) et Florent Rossigneux un ancien du Racing Club de Paris qui a aussi joué chez les Wasps de Londres et au Bedford RFC.

L'entraînement était très dynamique, rempli de nouveaux exercices. « Ce n'est pas tous les jours que vous pouvez profiter d'entraîneurs de ce calibre », a indiqué Ratier au *Ste-Anne Rugby News* après cette visite très satisfaisante.

"Nous avons vu de nouvelles choses aujourd'hui," a ajouté Lavery. "Les joueurs, particulièrement les plus jeunes étaient plutôt impressionnés."

Les garçons et les filles, jeunes et moins jeunes étaient présents pour le repas après l'entraînement et la soirée a été très occupée pour Rees et Rossigneux qui ont parlé de leurs expériences au rugby canadien, français et au niveau supérieur en général. Rees avait plusieurs souvenirs qui touchent l'histoire du rugby à Ste-Anne. Quand les jeunes présents ont appris qu'il avait déjà affronté Stu Creagh, ils voulaient se rendre au domicile de l'ancien joueur pour le réveiller et l'amener sur les lieux.

Une petite présentation de t-shirt a été faite et les deux visiteurs ont chacun reçu une copie de *Sweep*, la seule nouvelle littéraire romantique au monde portant sur le rugby. C'était une magnifique soirée au chalet de Ste-Anne, particulièrement pour un mardi soir et nous pouvons seulement espérer que d'autres cliniques du genre soient organisées plus fréquemment.

Un duo de rugby enseigne les rudiments du sport au Québec dans les deux langues

Une initiative visant à enseigner le rugby de base aux enfants du Québec a démarré dans la province suite au passage du légendaire international canadien Gareth Rees et de l'ex-professionnel français Florent Rossigneux.

Rees et Rossigneux étaient coéquipiers chez les Wasps de Londres en 1998-98 et ils sont plus tard devenus partenaires d'affaires chez Eden Park, un tailleur de luxe. Ils ont maintenant entrepris une tournée de trois semaines des écoles du Québec, prêchant l'évangile du rugby en anglais et en français.

Le vendredi 13 mai, le duo était à Sherbrooke pour enseigner dans des écoles secondaires tout au long de la journée. Pendant la fin de semaine, ils sont demeurés dans la région pour animer des cliniques samedi et dimanche en plus d'assister à un tournoi de rugby à sept.

Les deux hommes ont prévu neuf sessions pour bâtir la culture du sport au Québec et fournir aux nouveaux joueurs les aptitudes de base pour les aider à progresser vers le niveau supérieur.

Pour Rees, l'occasion d'être entraîneur au Québec ferme une boucle. "J'ai maintenant enseigné le rugby dans toutes les provinces du Canada," estime le Montréalais d'origine et meilleur pointeur de l'histoire au pays..

Rees, qui est parfaitement bilingue affirme que l'horaire est agressif, mais que le plan est simple..

"L'objectif est simplement d'engager les jeunes joueurs en laissant aux entraîneurs un plan de croissance du sport," explique-t-il. "Nous avons laissé aux entraîneurs des pratiques exemplaires dans l'introduction du sport ainsi que les exercices et les techniques les plus récents tirés des plus récentes expériences d'entraîneur de Florent et des miennes aux plus hauts niveaux."

Voici l'horaire des cliniques dirigés par Rossigneux et Rees.

Samedi 14 mai – Cliniques de Sherbrooke – Toute la journée

Dimanche 15 mai – Tournoi de rugby à sept de Sherbrooke et clinique

Lundi 16 mai – Montréal – École Ste-Anne

Mardi 17 mai – Montréal – École Ste-Anne

Mercredi 18 mai – Montréal – Clinique pour entraîneurs – Stade olympique

Jeudi 19 mai – Session d'entraînement au Irish RFC de Montréal

Vendredi 20 mai – Tournoi de rugby à sept de Lasalle et clinique pour entraîneurs

Samedi 21 mai – Match des Étoiles de la GMAA

Dimanche 22 mai – Session d'entraînement avec des clubs de Montréal

Lundi 23 mai – Séances pour entraîneurs de Québec

Mardi 24 mai – Séances pour entraîneurs de Québec



Appendice "C"

Schedule for FRQ Coach (FR and GR) Visit						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
9	10	11	12	13	14	15
	Flo Arrival Welcome by FRQ	Coaching sessions in Montreal	Depart for Sherbrooke 6pm club training	Sherbrooke highschool clinics	Sherbrooke/Beaconsfield Club Matches Feminin , 1st and 2nd teams	Sherbrooke 7s tournament and clinic
16	17	18	19	20	21	22
return to Montreal	St Annes SM 6pm Francois to confirm	FRQ Office Coaching Stakeholders Meeting - Olympic Stadium 7pm	LCC Coaches lecture and high school session Montreal Irish training session 6pm	Meet with FRQ	GMAA all star event - coaching clinic	Training Session with Montréal Clubs. Depart for Quebec City
23	24	25	26			
Quebec Provincial Girls coaching session All Day Laval Univ	Coaching session with Quebec City CRC	depart for Montreal dinner and debrief with FRQ	depart for home			